

Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE ATTESE

Classe Prima

Lingua Inglese

- Comunicazione scritta e orale. Comprendere parole ed espressioni comuni riferite a sé, alla famiglia, alla scuola. Comprendere istruzioni brevi e semplici, se pronunciate lentamente e con supporti visivi. Usare frasi molto semplici e memorizzate per presentarsi e dare informazioni personali di base. Scrivere parole e frasi isolate, copiando o completando modelli.
- Interazione sociale e consapevolezza culturale. Interagire in scambi comunicativi brevi, se l'interlocutore parla lentamente. Usare espressioni di base per salutare, ringraziare, chiedere e rispondere a domande semplici. Comunicare bisogni immediati e preferenze semplici. Riconoscere alcune regole di base della comunicazione (turno di parola, formule di cortesia). Riconoscere elementi culturali essenziali dei paesi anglofoni. Confrontare in modo guidato abitudini quotidiane semplici. Sviluppare atteggiamenti di curiosità e rispetto verso altre culture.
- Autonomia nell'apprendimento. Usare strumenti digitali per ascoltare, ripetere e memorizzare parole. Svolgere esercizi digitali con guida costante. Accedere a contenuti multimediali selezionati dal docente, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2.
- Comprensione scritta e orale. Comprendere il significato globale di messaggi orali molto brevi. Comprendere parole familiari e frasi molto semplici in testi scritti brevi. Riconoscere informazioni essenziali, soprattutto se supportate da immagini.
- Produzione scritta e orale. Scrivere parole isolate e frasi molto semplici su argomenti noti. Completare schemi, tabelle e brevi testi seguendo modelli forniti. Copiare correttamente parole e frasi. Riprodurre parole ed espressioni apprese. Descrivere in modo molto semplice sé stessi (nome, età, gusti). Rispondere a domande semplici e prevedibili.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• <u>Ascolto (Comprensione orale)</u> Comprendere parole ed espressioni molto comuni usate in classe e nella vita quotidiana. Capire brevi messaggi orali su argomenti familiari (saluti, scuola, famiglia, tempo libero) se pronunciati lentamente e chiaramente. Riconoscere informazioni semplici (nomi, numeri, giorni, azioni) in video brevi, canzoni, dialoghi guidati. Comprendere il significato generale di brevi audio o video con il supporto di immagini e contesto. • <u>Parlato (Produzione e Interazione Orale)</u> Presentare se stessi e gli altri usando frasi molto semplici. Descrivere persone, oggetti e attività quotidiane con parole e strutture di base. Rispondere e porre domande semplici su bisogni immediati (nome, età, gusti, routine). Partecipare a brevi scambi comunicativi guidati, utilizzando espressioni memorizzate. Esprimere preferenze semplici (I like / I don't like) senza motivazioni complesse. • <u>Lettura (Comprensione Scritta)</u> Comprendere parole, frasi brevi e testi molto semplici accompagnati da immagini. Riconoscere informazioni essenziali in messaggi brevi, cartelloni, email semplici, istruzioni di base. Individuare il significato generale di brevi testi narrativi come storie illustrate e fumetti. Leggere testi legati alla quotidianità e al mondo degli studenti.	Struttura e fonologia della lingua inglese: Alfabeto inglese e pronuncia delle lettere. Suoni principali dell'inglese diversi dall'italiano. Pronuncia di parole e frasi molto semplici. Intonazione di frasi affermative e interrogative brevi. Parole/concetti chiave: alphabet, sounds, pronunciation, stress, intonation (basic); Informazioni personali e comunicazione quotidiana: informazioni personali di base (nome, età, provenienza, orari, giorni della settimana, numeri, bisogni immediati (I want, I need), capacità semplici (I can...), azioni quotidiane (go to school, play, eat), accettare o rifiutare in modo semplice.

- Scrittura (Produzione Scritta) Scrivere parole e frasi semplici su argomenti familiari. Compilare brevi testi guidati: presentazioni personali, descrizioni di sé, messaggi molto brevi. Scrivere semplici frasi seguendo modelli forniti (gap filling, frasi da completare). Usare strumenti digitali per creare brevi testi o presentazioni semplici con supporto dell'insegnante.
- Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Riconoscere strutture linguistiche di base (verbo "to be", pronomi personali, articoli). Confrontare parole inglesi con la lingua madre, cogliendo somiglianze e differenze semplici. Scoprire elementi culturali essenziali dei paesi anglofoni (feste, abitudini quotidiane). Sviluppare semplici strategie di studio: ripetere, memorizzare, usare immagini e mappe.

Verbo "to be", verbo "to have got", Present simple:

(forma affermativa/negativa/interrogativa), verbo modale "can" (abilità), pronomi personali soggetto, articoli "a / an / the", preposizioni di base: "in, on, at, etc.", frasi brevi e lineari.

Lessico: vocabolario essenziale e concreto, legato a famiglia, scuola, tempo libero, oggetti quotidiani. Espressioni fisse e memorizzabili.

Cultura e civiltà : comprensione di testi brevi e semplificati riguardo a:

- Paesi di lingua inglese.
- Feste principali.
- Elementi della vita quotidiana dei coetanei.
- Confronti molto semplici (food, school).

Testi e temi culturali:

- Brevi testi guidati e illustrati.
- Video o canzoni semplici e ripetitive.
- Comprensione globale.

Interdisciplinarietà:

- Storie molto semplici o graded readers.
- Canzoni per bambini/ragazzi.
- Semplici collegamenti interdisciplinari.